

# **La adultez emergente en personas migrantes de Latinoamérica a Madrid. (Opinión)**

Itzel Eguiluz

[im.eguiluz@gmail.com](mailto:im.eguiluz@gmail.com)

IUIOG, Madrid

Candidata a Doctora en Migraciones Internacionales

## Resumen

La adultez emergente es un periodo de vida que va de los 18 a los 29 años en los cuales se producen cambios psicosociales en la vida de las personas. Jeffrey Arnett ha conducido investigación sobre el tema desde finales de los años 90. Por otro lado la emigración de países latinoamericanos a España ha tenido un aumento en los últimos años, sin embargo poca investigación se ha llevado a cabo sobre migrantes regulares de países específicos, y menos aún con adultos emergentes. Se ha discutido la posibilidad de que algunos grupos de personas en Latinoamérica con ciertas características socioeconómicas puedan insertarse en la categoría de adulto emergente. Este es el caso de los migrantes regulares que han participado en la investigación en la que se basa este texto. Hombres y mujeres de entre 22 y 30 años de edad, provenientes de Argentina, Bolivia, Ecuador y México ahora inmigrantes regulares en Madrid cumplen con características propias de la adultez emergente como: inestabilidad, tiempo de posibilidades, sentirse en el medio de diferentes etapas de vida, entre otros.

Palabras clave: migración, adultos emergentes, Latinoamérica

## Abstract

Emerging adulthood is a stage of life that goes from 18 to 29 years old. In this stage different kinds of psychosocial changes occur in life. Jeffrey Arnett has worked with this theory and age group since 1998. Latin-American emigration to Spain is increasing, in the last decades the increase has been constant. Nevertheless very few research has taken place with this age group within specific countries, and none with emerging adults. In other studies the discussion about the possible presence of emerging adults in Latin-America is

taken place. Only in certain socioeconomic groups it supposed to be possible. In this specific research with regular migration where men and women between 22 and 30 years old, migrating from Argentina, Bolivia, Ecuador and Mexico the characteristics of emerging adulthood are presents: instability, time of possibilities, feeling in-between, among others.

Keywords: migration, emerging adulthood, Latin-America

La inmigración latinoamericana se relaciona en primera instancia con la migración irregular. Sabemos la importancia que representa la investigación sobre la migración irregular latinoamericana, debido a la vulnerabilidad y los riesgos a los que las personas se ven expuestas. Sin embargo, también debemos preguntarnos sobre la situación de los migrantes regulares. Este documento busca ahondar en la relación que tiene la adultez emergente en Latinoamérica y los procesos migratorios regulares, sobre todo en salud temas relacionados a la salud.

Los y las migrantes latinos jóvenes en España son un grupo poco estudiado, especialmente en Madrid. Las historias de cada una de estas personas proveen a los ámbitos internacionales de información que contribuye a situar a los adultos emergentes en la agenda global. La migración latinoamericana en España aumentó de forma continua por varios años de la última década hasta detenerse en 2011 y comenzar a invertirse debido a la situación económica española. Este proceso migratorio incluye en mayor número a migrantes provenientes de Ecuador, Bolivia y Colombia, mientras que Argentina combina una emigración por estudios y una detonada por la crisis del año 2000; México por su parte ha tenido una emigración constante, la cual se destaca por estudiantes de tercer ciclo, es decir, estudios de posgrado.

Los datos en los que se basa este documento son parte de un estudio más amplio sustentado en mi tesis doctoral. La investigación se realizó mediante métodos cualitativos, con un enfoque de métodos integrados (Driessnack y Mendes, 2007). La teoría fundamentada (Glaser y Strauss, 1967) contribuye al diseño del estudio. Los datos provienen de 32 entrevistas a

profundidad con base en una guía de entrevista que contaba con secciones sobre diversos temas de la historia de vida de quienes participaron, incluyendo migración, infancia, juventud y salud sexual y reproductiva.

Se retoma la importancia del concepto de cultura global que recaé en lo planteado por Arnett (2002) y retomado por Jensen (Jensen y Arnett, 2012) y por Welti (2011), este último en contextos latinoamericanos distintos a los Estados Unidos (C. Welti, 2002). La cultura global enmarca diversos aspectos sociales y no significa una homogenización de la identidad, sino una combinación de culturas locales y no-locales que conllevan a nuevas formas de socialización.

La identidad híbrida, en algunos casos bicultural, planteada por Hermans y Kempen (1998), en la que los adultos emergentes pueden combinar diversos elementos tanto de la cultura local con la que se han desarrollado en la infancia y parte de la adolescencia como de la cultura global, la cual ha llegado a ellos tanto en sus localidades como al momento de migrar. Este concepto se asoma cuando la adultez emergente y la migración entrelazan. Abriendo así la posibilidad de que migrantes latinoamericanos regulares a Europa, y a otros países, tengan características similares a los adultos emergentes de países desarrollados.

Las estadísticas del Instituto Nacional de Emigración español indican que los migrantes mexicanos y argentinos emigran en mayor medida a este país para estudiar ciclos de tercer ciclo (Ine, 2009). Una mayoría de quienes participaron en este estudio viajaron a España, al menos inicialmente, a estudiar, ya fuera parte de la licenciatura, una maestría o un doctorado. La adultez emergente está relacionada con la extensión del periodo de vida dedicado a estudiar, lo que conlleva a retrasar otras actividades como tener hijos o casarse. Para quienes los estudios no fueron la razón primordial de viaje existen varias categorías: amor, familia, y en menor medida trabajo-vivir nuevas experiencias.

Específicamente dentro de los grupos de personas provenientes de Argentina y México, aunque no de forma exclusiva, las razones para migrar externas a las económicas se dividen en:

- Quieren “conocer el mundo”
- Desean vivir y conocer otra cultura
- Dejar atrás relaciones fallidas
- Seguir parejas románticas

Las diversas razones para emprender un viaje que ha desencadenado un proceso migratorio están relacionadas a la etapa de vida de la adultez emergente. Quienes emprenden estos recorridos en el principio de la década de los veinte años, tienden a vivir cambios en sus trabajos, parejas, y finalizar estudios o comenzar nuevos.

Las características de la adultez emergente están presentes en los participantes, ellos no están conscientes de la existencia de esta etapa que viven. Al ser una teoría del desarrollo que se utiliza en mayor medida para establecer criterios de investigación, no la conocen y por lo tanto no pueden identificarse como adultos emergentes. Sin embargo Arnett comenzó sus investigaciones dentro de la noción de que aquellas personas que se encuentran entre los 18 y los 30 años en ocasiones definen como “en medio de” ya que no son adultos y tampoco adolescentes, de acuerdo a las normas sociales establecidas en los países occidentales.

Hay un gran número de personas en Latinoamérica que tienen una serie de características socioeconómicas, conocimientos, identidad y cultura preestablecidas antes de migrar, sin embargo el proceso migratorio tiende, en la mayoría de los casos, a reforzar las ideas que los sitúan como adultos emergentes. Debido a su situación como migrantes, y estudiantes, prefieren retrasar tener hijos en caso de desearlos.

Es una característica el deseo de viajar y conocer culturas y países, lo que les lleva a no tener un sitio fijo de residencia por mucho tiempo. Muchas veces los lleva a migrar inicialmente la idea de estudios en otro país contempla esta

posibilidad de viajar. La relación que existe entre la migración y la adultez emergente se denota a partir de la edad. Una gran parte de los migrantes internacionales tiene entre 18 y 24 años, edad que se entrelaza con la adultez emergente. La globalización, a través de la identidad híbrida se enmarca en esta coyuntura.

La adultez emergente en Latinoamérica debe de estudiarse con mayor apertura en los diversos países que implican diversas características psicosociales y económicas. Es posible que las cualidades de los migrantes que participaron en este estudio se repliquen en personas no migrantes. Se han hecho estudios con sobre adultos emergentes en Argentina (Facio y Micocci, Summer 2003), en Brasil (Dutra-Thomé, 2013) y en México (Manago, 2012) y con mexicanos fuera del país (Fierro Arias y Moreno Hernández, 2007), sin embargo poco se ha explorado.

La migración es un cambio no normativo (Kloep, Hendry y Saunders, 2009) no lo vivirán todos los miembros de una generación, así como tampoco todas las personas de una generación vivirán la experiencia de la adultez emergente. Sin embargo, hay inmigrantes Latinoamericanos en España que viven la etapa de la adultez emergente a través de un proceso migratorio. Ambos factores deben de ser analizados en un contexto específico y conjunto.

\*Este documento pretendió utilizar en su mayoría un lenguaje que contribuyera a la inclusión del género, sin embargo por respeto a las reglas de gramática y ortografía, así como para facilitar su lectura, existen algunos casos en los que se utiliza el género masculino gramatical como genérico.

#### Referencias

- Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*, 55, 469-480.
- Arnett, J. J. (2002). The psychology of globalization. *American Psychologist*, 57(10), 774-783. doi: 10.1037/0003-066x.57.10.774
- Berger, P., y Luckmann, T. (1968). *La construcción social de la realidad* (S. Zulueta, Trans. 1 ed.). Argentina: Amorrortu.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of Human Development*. Cambridge, Harvard University Press.

- Driessnack, M., y Mendes, I. (2007). Revisión de diseños relevantes para enfermería: parte 2: diseños de investigación cualitativa. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*, 15(4), 684-688.
- Dutra-Thomé, L. (2013). *Emerging Adulthood in Southern Brazilians from differing socioeconomic status: Social and subjective markers*. Universidade Federal Do Rio Grande Do Sul, Porto Alegre.
- Facio, A., y Micocci, F. (Summer 2003). Emerging Adulthood in Argentina. *New Directions for Child and Adolescent Development*(100), 21-31.
- Fierro Arias, D., y Moreno Hernández, A. (2007). Emerging adulthood in Mexican and Spanish youth. Theories and realities. *Journal of Adolescent Research*, 22(476-503).
- Glaser, B. G., y Strauss, A. (1967). *The Discovery of Grounded Theory*. Chicago: Aldine.
- Hermans, H. J. M., y Kempen, H. J. G. (1998). Moving cultures: The perilous problems of cultural dichotomies in a globalizing society. *American Psychologist*, 53, 1111-1120.
- Ine. (2009). Extranjeros con certificado de registro o tarjeta de residencia en vigor: Anuario Estadístico del Ministerio de Trabajo e Inmigración.
- Jensen, L. A., y Arnett, J. J. (2012). Going global: New pathways for Adolescents and Emerging Adults in a Changing World. *Journal of Social Issues*, 68(3), 473-492.
- Kloep, M., Hendry, L. B., y Saunders, D. (2009). A new perspective on human development (Vol. 1, pp. 332-343): *International Journal of Arts and Sciences*.
- Lamas, M. (1996). Usos, dificultades y posibilidades de la categoría de "género". En M. Lamas (Ed.), *El género: La construcción cultural de la diferencia sexual* (1 ed., Vol. 1, pp. 327-364). México: UNAM / Porrúa.
- Manago, A. (2012). The New Emerging Adult in Chiapas, Mexico: Perceptions of Traditional Values and Value Change Among First-Generation Maya University Students. *Journal of Adolescent Research*, 27(6), 663-713.
- Weeks, J. (1998). *Sexualidad* (M. Mansour, Trans.). México: Paidós.
- Welti, C. (2002). Adolescents in Latin America: Facing the Future with Skepticism *The World's Youth: Adolescence in Eight Regions of the Globe*: Cambridge University Press.
- Welti, K., Wildsmith, E., y Manlove, J. (2011). Trends and Recent Estimates: Contraceptive Use Among U.S. Teens and Young Adults. *Trends Child Research Brief*, 2011-13.